

**แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. 2561 - 2565)**

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด

**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม อำเภอเวียงใหญ่
จังหวัดขอนแก่น**

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. 2561 - 2565)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม อำเภอเวียงใหญ่

จังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	5
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	8
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	9
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผน พัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่อการปฏิบัติ	16

ภาคผนวก

-โครงการ/กิจกรรม

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาสามปี

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้บัญญัติหลักการปกครองท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครองการบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานภาครัฐและการตรวจสอบของภาคประชาชนและในการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ตามความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเป็นทิศทางและแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนাবรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย จึงต้องกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาสามปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีหลักว่าภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาดังกล่าว จะมีแนวทางการพัฒนาได้มากกว่าหนึ่งแนวทาง และภายใต้แนวทางการพัฒนาดังกล่าวจะมีโครงการ/กิจกรรมได้มากกว่าหนึ่งโครงการ/กิจกรรม ที่จะต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์ และองค์การบริหารส่วนตำบลใช้แผนพัฒนาสามปีเป็นเครื่องมือในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้กระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความรอบคอบและผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

- (1) แผนพัฒนาสามปีเป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ
- (2) เป็นเครื่องมือในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- (3) เป็นการเชื่อมโยงแผนพัฒนาสามปีกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
- (4) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน

1.3 ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาเข้าพบผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและเสนอแผนงาน โครงการให้ผู้บริหารพิจารณาและให้คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นพิจารณา

ขั้นตอนที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาสรุปยุทธศาสตร์ การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมข้อมูลและปัญหาความต้องการของประชาชน และคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางพัฒนา เพื่อร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาสามปีและเมื่อได้แนวทางการพัฒนาและแผนพัฒนาสามปีแล้วจัดประชุมร่วมกับตัวแทนภาคประชาชนว่าจะมี โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหลัก SWOT

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาสามปี

- ขั้นตอนที่ 5 จัดทำรายละเอียดของโครงการและกิจกรรมการพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาสามปี
- ขั้นตอนที่ 6 คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณา
- ขั้นตอนที่ 7 คณะกรรมการพัฒนาเสนอแผนพัฒนาสามปีให้คณะกรรมการประสานการพัฒนาให้ความเห็นชอบและให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป

1.4 ประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี

หลังจากที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด เป็นส่วนราชการหนึ่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนจิม ที่ท้องถิ่นได้จัดตั้งขึ้นเอง และถือว่าเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 18 และมาตรา 4 ซึ่งมีโครงสร้างทางการบริหารได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมสนับสนุนจากชุมชน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบภารกิจ ดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองความต้องการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย อายุ 2-5 ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่และเจตนารมณ์ของรัฐบาล

ปรัชญาการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาดังแต่เด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี บนพื้นฐานการบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนใจดี จะมุ่งส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม คิด แก้ปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามวัย มีความพร้อมที่จะเรียนต่อชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน

ภารกิจ

1. ครูดูแลเด็กจัดทำทำแผนการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
2. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
3. ฝ้าระวังดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร การดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ
4. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
5. มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
6. ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อระดมความคิด ทรัพยากรมาช่วยในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (BaselineData)	เป้าหมาย			
			55-57	55	56	57
1.เด็กเล็กในเขตบริการทุกคน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละของจำนวนเด็กเล็กทุกคน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย	33 คน	60%	40%	50%	60%
2.เด็กมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้ารับบริการ มีทักษะชีวิต ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	33 คน	70%	50%	60%	70%
3.เด็กมีสุขลักษณะนิสัยที่ดี	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน/มีคุณธรรม/จริยธรรม	33 คน	80%	60%	70%	80%
4.เด็กได้รับโภชนาการอย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละของเด็กที่เข้ารับบริการได้รับอาหารหลักครบ 5 หมู่และเพียงพอต่อความต้องการ	33 คน	90%	80%	85%	90%
5.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กเล็กเต็มศักยภาพ	ร้อยละของผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาอบรมและสามารถเขียนแผนการสอนได้	จำนวนครู 3 คน	80%	60%	70%	80%
6.การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของเด็ก มีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย	33 คน	80%	60%	70%	80%
7.การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีเหตุผล มีความรู้ มีคุณธรรมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ตามศักยภาพ	33 คน	80%	60%	70%	80%
8.การมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก	ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการในโอกาสต่างๆ	33 คน	80%	60%	70%	80%

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด มีทั้งหมด 8 ตัวชี้วัดดังนี้

1. จำนวนเด็กเล็กทุกคน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
2. ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้ารับบริการ มีทักษะชีวิต ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน/มีคุณธรรม/จริยธรรม
4. ร้อยละของเด็กที่เข้ารับบริการ ได้รับอาหารหลักครบ 5 หมู่และเพียงพอต่อความต้องการ
5. ร้อยละของผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาอบรมและสามารถเขียนแผนการสอนได้
6. ร้อยละของ เด็ก มีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
7. ร้อยละของผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีเหตุผลมีความรู้ มีคุณธรรมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพ
8. ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ ในโอกาสต่างๆ
- 9.

2. ขอบเขตความหมาย

เด็กที่เข้ารับบริการทุกคนและผู้ปกครอง

3. หน่วยวัด วัดความสำเร็จเป็นร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (2561-2565) ร้อยละ 60 ของผู้เข้าเรียน
5. วิธีการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านกิจกรรม} \times 1000}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$
6. ข้อมูลปัจจุบัน จำนวนเด็ก 33 คน บรรลุวิสัยทัศน์ 20 คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม พ.ศ. 2556 ในการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติเชิงปริมาณไม่เป็นไปตามแผนที่ควรอันเนื่องมาจากมีแผนงาน โครงการและกิจกรรมในแผนพัฒนาตำบลประจำปีมาก และมีรายได้จากค่าบำรุงการศึกษาและเงินอุดหนุนเฉพาะกิจและเงินอุดหนุนจากรัฐบาลมีจำกัด ไม่เพียงพอแก่การบริหารให้เป็นไปตามแผนพัฒนา ทำให้ประสิทธิผลของแผนพัฒนาในเชิงคุณภาพไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน แต่ส่วนหนึ่งก็สามารถแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้ประชาชนได้พอสมควรดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

1.1 แนวทางการพัฒนา บุคลากรต้องมีความรู้ มีจิตสำนึก มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	บุคลากรในศพด. บ้านดอนโจด จำนวน 3 คน	3 คน	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	บุคลากรในศพด. บ้านดอนโจด จำนวน 3 คน

1. ยุทธศาสตร์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

1.2 แนวทางการพัฒนาด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	1.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ	เด็กได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่และครบทุกคน	33 คน	เด็กได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่และครบทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพราะไม่มีเด็กขาดสารอาหาร

2. ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

2.1 แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้ แสดงออกถึง ความรักต่อผู้มี พระคุณ	เด็กและ ผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรม ทุกคน	เด็ก 33 คน ผู้ปกครอง33 คน	96 คน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้
2.โครงการแข่งขันกีฬาเด็กเล็ก					ไม่ได้ดำเนินการ
3.โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้ ภูมิใจใน ความสำเร็จ ของตัวเอง	เด็กและ ผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรม ทุกคน	เด็กที่จบ การศึกษาจำนวน 19 คน	จำนวน 19 คน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้
4.โครงการ.....					

7

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ

3.1 แนวทางการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการจัดหาวัสดุศูนย์เด็ก					ไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลคอนนิม มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	1.1 แนวทางการพัฒนาบุคลากรต้องมีความรู้ มีจิตสำนึกมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 1.2 แนวทางการพัฒนา เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี 1.3 แนวทางการพัฒนาบุคลากรต้องมีความรักสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน	ส่วนการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2.1 แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงามและความปลอดภัยต่อเด็กฯ 2.2 แนวทางการพัฒนาจัดปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สะดวก เพียงพอ และทั่วถึง 2.3 แนวทางการพัฒนาด้านอาคารและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคาร เช่น ห้องน้ำอ่างล้างหน้าแปรงฟัน ฯลฯ	ส่วนการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ยุทธศาสตร์ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	3.1 แนวทางครูผู้ดูแลเด็ก ต้องมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.2 แนวทางการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ศูนย์ฝึกพัฒนาการต่างๆ ต้องมีหลากหลาย ใช้ได้สะดวก และเป็นปัจจุบัน 3.3 แนวทางการส่งเสริมด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น	ส่วนการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	4.1 แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน 4.2 แนวทางการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความเข้าใจอันดี และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและประชาชน 4.3 แนวทางการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่วนการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุ	5.1 แนวทางการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 5.2 แนวทางการรณรงค์การจัดเก็บเอกสารข้อมูล ให้เป็นระบบ โดยเน้นหลัก 5 ส.	ส่วนการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ 4

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด ที่... /2561 ลงวันที่.....เดือนพ.ศ. 2561 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในคราวประชุมครั้งที่ ... /2561 เมื่อวันที่...เดือน.....พ.ศ. 2561 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายสุภาพ หลงแก	ผู้แทนชุมชนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2. นายวิทย์ สีหาแสน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	รองประธาน
3. ประจัน มีศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. นายพัน สะเดา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
5. นายวิวัฒน์ จันทภา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นายทองอินทร์ ไชยมัง	ผู้แทนประชาชนท้องถิ่น	กรรมการ
8. นางพัน สะเดา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
9. นายพระครูพิมล จันทรสารคุณ	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
10. นายฉลอง เพ็ชรภา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
11. นายบุญมา หมั่นเข้า	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
12. นางคลนภา ปลัดศรีช่วย	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ
13. นางสาววิลาวัณย์ ปลัดศรีช่วย	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร



กระทรวงศึกษาธิการส่วนตำบลขอนแก่น

ที่ ๔๔/๒๕๖๕

เรื่อง ปรับปรุงหลักสูตรส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยกเลิกคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น ที่ ๒๐๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนใจดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงขี้เหล็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดง เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้อง ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิชาการ และแนวทางการปฏิบัติที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติราชการ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติให้เป็นแบบแผนเดียวกัน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา โดยให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รายละเอียดดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนใจดี ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุภาพ หลงแก	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิสิทธิ์ สีทาแสน	ผู้แทนชุมชน	รองประธานฯ
๑.๓ นายพิน สอนเดา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ พระครูพิมล จันทสวารคุณ	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๑.๕ นางบุญใส โพธิ์ทะ	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖ นายวิวัฒน์ จันทภา	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๗ นายทองอินทร์ ไชยมั่ง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑.๘ นายบุญมา ทมื่นเฮ้า	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑.๙ นายบูรณวิวัฒน์ ศาสสูก	ผู้แทนคณาจารย์สาธารณสุข	กรรมการ
๑.๑๐ นายฉลอง เพชรภา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายประชัน มีศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางบัวทอง ย่องเหล่ายุง	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางศุภมา ปัสดีศรีช่วย	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.วิลาวัลย์ ปัสดีศรีช่วย	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นายสุภาพ หลงแก
ประธานกรรมการ

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบ ดังนี้

- ๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้ปกครอง โดยไม่ขาด ๑๖ ครั้ง หรือไปเยี่ยมให้เขาและ ไม่บ่อยกว่า ๕ ครั้ง และรายงานสภาผู้ปกครองให้รับทราบให้ทราบล่วงหน้า
- ๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและระดมทุนจากผู้ปกครอง ผู้บริจาค และชุมชนที่จัดมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมา ่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดูแลเด็ก และชุมชนที่จัดมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมา เช่น การจัดทำโครงการส่วนท้องถิ่น
- ๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับรายการรายจ่ายเงิน รายการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ศูนย์เด็ก หรือทำ/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาการศูนย์แล้ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

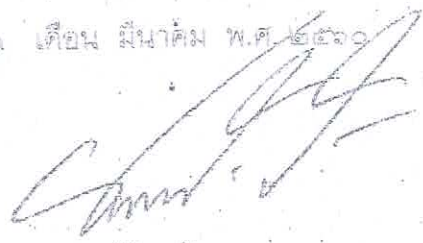
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) 

(นายสมบัติ ชัยยุติ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอำนาจไม่เป็นที่

๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมติอย่างน้อย ๒ ครั้ง หรือมีการเข้าหาและไม่มี
น้อยกว่า ๕ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้กรรมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้าน
ต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนงานระดับชาติของอัย
การของส่วนท้องถิ่น

๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการวางตำแหน่ง งบประมาณจัดสภาพคนกลางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แก่ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ศูนย์เด็ก หรือศูนย์/รวมศูนย์พัฒนาการเด็ก

๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานตามบุคลากร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาการศูนย์แก่
ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

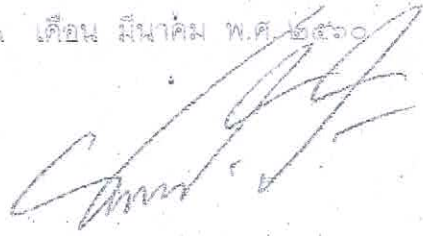
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแล
เด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ)



(นายสมบัติ ธีรกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม



ประกาศองค์การบริหารส่วนคอนฉิม
การขอใช้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
(ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนใจดี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนใจดี องค์การบริหารส่วนตำบลคอนฉิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

๑. เห็นชอบประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ทุกรายการ
๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนใจดี องค์การบริหารส่วนตำบลคอนฉิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมบัติ ชำกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนฉิม

ที่ปรึกษาและคณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------------------|---------|------------------------------------|
| ๑. นายสมบัติ ชำกุล | ตำแหน่ง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม |
| ๒. นายวาสนา แวมประชา | ตำแหน่ง | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม |
| ๓. นายคมสันต์ บาลี | ตำแหน่ง | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม |
| ๔. นายสุรคุปต์ สิทธิสุธี | ตำแหน่ง | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม |
| ๕. นางบัวทอง ย่องเหล่ายุ่ง | ตำแหน่ง | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. นางเบญจมาศ ตะบุรณ | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------------|---------|------------------------------------|
| ๑. นายสุรคุปต์ สิทธิสุธี | ตำแหน่ง | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม |
| ๒. นางบัวทอง ย่องเหล่ายุ่ง | ตำแหน่ง | นักวิชาการศึกษา |
| ๓. นางคลนภา ปลัดศรีช่วย | ตำแหน่ง | ครู |
| ๔. นางสาววิลาวัลย์ ปลัดศรีช่วย | ตำแหน่ง | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |